

«Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий;
- о библиотеке(ах);
- об объектах спорта;
- о средствах обучения и воспитания;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- об электронных образовательных ресурсах;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов	
652600, Кемеровская область, г.Белово, ул Ленина, 34 а	652600, Кемеровская область, г.Белово, ул .Советская д.55 б.
7 групповых помещений: 5 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, особенностями здоровья.	5 групповых помещений: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, особенностями здоровья.
▪ Оздоровительный центр: бассейн, зимний сад. ▪ Музыкальный зал, оснащенный интерактивным оборудованием. ▪ Кабинет дополнительного образования. ▪ Кабинет педагога-психолога. ▪ кабинет учителя – логопеда	▪ Плескательный бассейн. ▪ Музыкальный зал, оснащенный интерактивным оборудованием. ▪ Кабинет дополнительного образования. ▪ Кабинет педагога-психолога. ▪ кабинет учителя – логопеда.

▪ Кабинет социального педагога	
Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
2 логопедических кабинета Кабинет педагога-психолога Кабинет социального педагога	2 логопедических кабинета Кабинет педагога-психолога Кабинет социального педагога
В детском саду созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Оснащены логопедические кабинеты: в каждом имеется настенное зеркало с лампой дополнительного освещения; зеркала для индивидуальной работы; шкафы для хранения пособий; столы для детей; стулья детские; учебно-методические пособия. Кабинеты предназначены для проведения диагностического обследования и проведения подгрупповых индивидуальных занятий учителей-логопедов с детьми. Кабинет педагога-психолога. Предназначены для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сферы развития обучающихся, диагностики ребенка, консультирования родителей и педагогов.	
Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья В каждой групповой ячейке имеется свой библиотечный фонд.	
Сведения об объектах спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Физкультурный зал, стадион, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — обеспечена доступность с сопровождающим.	
Физкультурный зал Спортивная площадка	Физкультурный зал Стадион
Перечень средств обучения и воспитания (с указанием сведений о возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья): • Спортивный инвентарь, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, конусы, гимнастическая стенка, спортивные стойки для подлезания, спортивные скамейки, тоннели, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат, гимнастическое бревно ребристые доски, маты. • Нестандартное оборудование: степы, полусферы, координационные лестницы, набор дуг разной высоты, тубы для метания по цветам, стойка для метания. • Атрибуты и игрушки для подвижных игр, игр-эстафет. • Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.	

- Подборка музыки для комплексов утренней гимнастики на внешнем носителе.
- Подборка методической литературы и пособий. Музыкальный центр.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Кабинеты учителей-логопедов содержат:

1. доска магнитная (с лампой дополнительного освещения);
2. наборное полотно;
3. зеркало настенное (с лампой дополнительного освещения);
4. кушетка для постановки звуков;
5. картотеки по разделам коррекционной работы;
6. альбомы для диагностического обследования;
7. пособия и игры на развитие: речевого дыхания, правильного звукопроизношения, мелкой моторики пальцев рук и графо-моторных навыков, лексико-грамматических навыков и связной речи, фонематического восприятия и звуко-буквенного анализа и синтеза.

Сведения об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности зданий детского сада не предусматривают наличие подъёмников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения, иные приспособления обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Условия питания обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.).

Питание организовано согласно цикличному 10-дневному меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Примерное цикличное 10-дневное меню разработано для детей в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню дифференцировано с учетом сезонности.

В ДОУ организовано 4-разовое питание: завтрак, 2 завтрак обед, уплотненный

полдник. Интервал между приемами пищи – не реже 3,5 – 4 часов. Основой рациональной организации питания детей в ДОО являются «Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии», утвержденные СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.

Согласно этим нормам все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой и сбалансированы с потребностями детского организма. Соотношение белков, жиров, углеводов в количественном выражении составляет (оптимальное соотношение 1:1:4).

Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи, под которым понимается не только использование различных продуктов, но и применение разных способов их кулинарной обработки. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания.

Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, в которых указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Для контроля за организацией питания воспитанников в учреждении создана бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи производится только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в бракеражном журнале. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество, безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока ДОО соответствует СанПиН. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда – собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, изолятора. В Учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в Учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием воспитанников, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.).

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

Согласно СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. разрабатывается:

- режим дня воспитанников в Учреждении с обязательным учетом возраста воспитанников.
- составляется расписание занятий для каждой возрастной группы воспитанников.

В летний период проводятся развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития воспитанников на физкультурных занятиях; В Учреждении проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня воспитанника в детском саду. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности воспитанников, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с Официальным сайтом детского сада (**версия для слабовидящих**)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников)

Не предусмотрено

Наличие спец. тех. средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

нет

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат: общежития – нет.